

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Судебная система РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

|  | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс   | 4        | 4               |
| Семестр  | 41       | 41              |
| Лекции (час)   | 28       | 28              |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 0               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88       | 116             |
| Курсовая работа (час)  |          |                 |
| Всего часов  | 144      | 144             |
| Зачет (семестр)  |          |                 |
| Экзамен (семестр)  | 41       | 41              |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, И.Г. Смирнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у студентов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовного судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-2                       | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                                    |
| Лекции   | 28                          | 28                                 |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                          | 0                                  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88                          | 116                                |
| Всего часов  | 144                         | 144                                |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации» | 41      | 2      |                                 | 10                 |                          | Коллоквиум                                 |
| 2     | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.  | 41      | 4      |                                 | 10                 |                          | Творческое задание                         |
| 3     | Судебная система: понятие, структура, общая характеристика   | 41      | 4      |                                 | 10                 |                          | Творческое задание 2                       |
| 4     | Основные направления деятельности органов судебной власти.   | 41      | 4      |                                 | 10                 |                          | Контрольная работа                         |
| 5     | Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции  | 41      | 2      |                                 | 8                  |                          | Решение практических задач                 |
| 6     | Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации  | 41      | 2      |                                 | 8                  |                          | Тест                                       |
| 7     | Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации  | 41      | 1      |                                 | 8                  |                          | Решение практических задач                 |
| 8     | Мировые судьи в Российской Федерации   | 41      | 1      |                                 | 8                  |                          | Анализ уголовного дела                     |
| 9     | Арбитражные суды в Российской Федерации  | 41      | 2      |                                 | 8                  |                          | Научное эссе                               |
| 10    | Конституционный Суд Российской Федерации   | 41      | 2      |                                 | 10                 |                          | Научное сообщение по теме                  |
| 11    | Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей   | 41      | 2      |                                 | 10                 |                          | Решение практических задач                 |
| 12    | Органы судейского сообщества   | 41      | 1      |                                 | 8                  |                          |  |
| 13    | Организационное  | 41      | 1      |                                 | 8                  |                          |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие |         |        |                                 |                    |                          |  |
|       | ИТОГО  |         | 28     |                                 | 116                |                          |  |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации» | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Коллоквиум                                 |
| 2     | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.  | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | Творческое задание                         |
| 3     | Судебная система: понятие, структура, общая характеристика   | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Творческое задание 2                       |
| 4     | Основные направления деятельности органов судебной власти.   | 41      | 4      | 4                               | 6                  |                          | Контрольная работа                         |
| 5     | Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции  | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | Решение практических задач                 |
| 6     | Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации  | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | Тест                                       |
| 7     | Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации  | 41      | 2      | 2                               | 8                  |                          | Решение практических задач                 |
| 8     | Мировые судьи в Российской Федерации   | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Анализ уголовного дела                     |
| 9     | Арбитражные суды в Российской Федерации  | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Научное эссе                               |
| 10    | Конституционный Суд Российской Федерации   | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Научное сообщение по теме                  |
| 11    | Правовой статус судей Российской Федерации.  | 41      | 2      | 2                               | 7                  |                          | Решение практических                       |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
|       | Статус присяжных и арбитражных заседателей                                 |         |        |                                 |                 |                       | задач                                |
| 12    | Органы судейского сообщества   | 41      | 2      | 2                               | 7               |                       |                                      |
| 13    | Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие | 41      | 2      | 2                               | 7               |                       |                                      |
|       | ИТОГО  |         | 28     | 28                              | 88              |                       |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации» | <p>Общая характеристика судебных органов. Концепция разделения властей и ее основное назначение. Основы взаимоотношений судебных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России.</p> <p>Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин.</p> <p>Общая характеристика нормативной базы курса.</p> <p>Классификация нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению. Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.</p> |
| 2     | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.  | <p>Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти.</p> <p>Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.</p> <p>Проблемы судебного федерализма в Российской Федерации. Понятие судебного федерализма.</p> <p>Судебно-правовая реформа 1991 года. Направления, цели, задачи, основные результаты современной судебно-правовой реформы.</p>   |
| 3     | Судебная система: понятие, структура, общая характеристика   | <p>Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие звена судебной системы. Основные суды. Суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной и кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие уголовные и гражданские дела в порядке надзора.</p> <p>Виды процессуальных решений.</p>   |
| 4     | Основные   | Основные направления деятельности органов судебной власти:   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                       | Содержание   |
|-------|---|--|
|       | направления деятельности органов судебной власти. | <p>правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор). Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие. Судебный надзор: понятие, виды, сущность. Суды, его осуществляющие. Значение актов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ для правоприменительной практики нижестоящих судов. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание.</p> <p>Правосудие – одно из основных понятий курса «Судебная система Российской Федерации», а также основное направление деятельности органов судебной власти. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p>  |
| 5     | Принципы правосудия                               | <p>Понятие, демократические принципы (основы) правосудия: принцип законности; принцип гласности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип обеспечения права граждан на судебную защиту; принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип презумпции невиновности; принцип языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p>   |
| 6     | Органы судебной системы                           | <p>Понятие судебной системы в соответствии с законом «О статусе судей в Российской Федерации»; законом «О судебной системе Российской Федерации». Его основное назначение. Компетенция, порядок формирования. Органы судебной системы. Всероссийский съезд судей: его полномочия. Собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Совет судей РФ: его состав, порядок избрания, организация работы, компетенция. Взаимоотношения Советов судей с государственными органами и общественными объединениями. Съезды (конференции) судей общих судов, арбитражных, военных судов: порядок их избрания, полномочия. Решения и обращения органов судебной системы. Его взаимодействие с органами юстиции и высшими судебными органами. Положение о квалификационных коллегиях судей. Образование квалификационных коллегий, порядок избрания, состав, полномочия. Организация и обеспечение работы. Заключение или мотивированное решение квалификационной коллегии. Квалификационная аттестация судей: порядок проведения. Присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------------------|

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | <p>Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации».</p> <p>Проводится в виде семинара с элементами дискуссии</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция разделения властей и ее основное назначение.</li> <li>2. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России.</li> <li>3. Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин.</li> <li>4. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению.</li> </ol>  |
| 10               | <p>Конституционный Суд Российской Федерации. Подготовка научного сообщения по теме</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного контроля (надзора).</li> <li>2. Конституционный суд РФ – орган конституционного надзора. Его место в российской судебной системе и правовая природа. Отличие Конституционного Суда РФ от других судебных органов.</li> <li>3. Полномочия Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Проверка конституционности законов; нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; нормативных актов субъектов Федерации; договоров.</li> <li>5. Предварительный контроль не вступивших в силу международных договоров.</li> <li>6. Толкование Конституции РФ.</li> <li>7. Возможности расширения полномочий Конституционного Суда РФ.</li> </ol> <p>Ограничение пределов полномочий Конституционного Суда РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок формирования, состав, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья, секретарь: порядок их избрания, основные права и обязанности. Аппарат суда. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Научно-консультативный Совет Конституционного Суда РФ.</li> <li>9. Решения Конституционного Суда РФ: понятие и особенности.</li> <li>10. Виды решений. Итоговые решения: постановления и заключения.</li> <li>11. Определения Конституционного Суда РФ.</li> <li>12. Юридическое значение решений, основные правила их оформления.</li> </ol> |
| 11               | <p>Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Решение практических задач</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус судей: понятие и общая характеристика.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к судьям.</li> <li>3. Основные нормативные акты, регламентирующие статус судей. Общая характеристика Федерального закона «О статусе судей в Российской Федерации».</li> <li>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должности: образование, квалификация, опыт юридической деятельности, возраст, гражданство.</li> </ol>   |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>5. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.</p> <p>6. Случаи отклонения представленной кандидатуры.</p> <p>7. Присяга судьи.</p> <p>8. Срок полномочий судьи.</p> <p>9. Основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.</p> <p>10. Арбитражные заседатели: их права и обязанности. Порядок отбора и его особенности.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные заседатели.</p> <p>12. Полномочия арбитражных заседателей.</p> <p>13. Правовой статус присяжных заседателей, их основные права и обязанности.</p> <p>14. Особенности отбора присяжных заседателей.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков. Порядок и срок, на который граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей.</p> <p>16. Соотношение полномочий присяжных заседателей и председательствующего в судебном заседании.</p> <p>17. Вердикт коллегии присяжных заседателей.</p> |
| 2                | <p>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.. Выполнение творческого задания</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти.</p> <p>2. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.</p> <p>3. Проблемы судебного федерализма в Российской Федерации. Понятие судебного федерализма.</p> <p>4. Судебно-правовая реформа 1991 года. Направления, цели, задачи, основные результаты современной судебно-правовой реформы.</p> <p>5. Общая характеристика Концепции развития судебной системы РФ с 2010 по 2016 годы.</p>   |
| 3                | <p>Судебная система: понятие, структура, общая характеристика. Выполнение творческого задания</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>1. Общее понятие судебной системы.</p> <p>2. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>3. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена. Суды среднего звена и суды высшего звена.</p> <p>4. Понятие судебной инстанции.</p> <p>5. Суды первой инстанции: общая характеристика.</p> <p>6. Производство в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p> <p>7. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора в арбитражных судах и судах общей юрисдикции: общая характеристика.</p> <p>8. Акты органов судебной власти, их особое значение и место в системе</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>нормативных актов: общая характеристика.</p> <p>9. Акты органов судебной власти в уголовном судопроизводстве.</p> <p>10. Акты органов судебной власти в гражданском судопроизводстве.</p> <p>11. Акты органов судебной власти в административном судопроизводстве.</p> <p>12. Акты органов судебной власти в конституционном судопроизводстве.</p>  |
| 4                | <p>Основные направления деятельности органов судебной власти.. Выполнение контрольной работы</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>1. Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор).</p> <p>2. Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие.</p> <p>3. Судебный надзор: понятие, виды, сущность. Суды, его осуществляющие.</p> <p>4. Значение актов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ для правоприменительной практики нижестоящих судов.</p> <p>5. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание.</p> <p>6. Правосудие – одно из основных понятий курса «Судебная система Российской Федерации», а также основное направление деятельности органов судебной власти. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>7. Понятие, демократические принципы (основы) правосудия.</p> <p>8. Принцип законности.</p> <p>9. Принцип гласности. Принцип осуществления правосудия только судом.</p> <p>10. Принцип независимости судей присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.</p> <p>11. Принцип равенства граждан перед законом и судом.</p> <p>12. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.</p> <p>13. Принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов.</p> <p>14. Принцип состязательности и равноправия сторон.</p> <p>15. Принцип презумпции невиновности.</p> <p>16. Принцип языка судопроизводства.</p> <p>17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p> |
| 5                | <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Решение практических задач</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>1. Верховный Суд РФ: его место в системе судов общей юрисдикции и значение.</p> <p>2. Полномочия Верховного суда РФ. Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда первой инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном и кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов.</p> <p>4. Право законодательной инициативы.</p> <p>5. Состав Верховного суда РФ и его структура.</p> <p>6. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Заседания Пленума, участие в них Генерального прокурора РФ, Министра юстиции РФ и других лиц.</p> <p>7. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав и порядок формирования. Судебные и организационные полномочия. Заседания Президиума</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Верховного Суда РФ.</p> <p>8. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>9. Особенности полномочий Военной коллегии.</p> <p>10. Апелляционная коллегия порядок формирования и полномочия. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судебных коллегиях Верховного Суда РФ.</p> <p>11. Структура аппарата Верховного Суда РФ</p> <p>12. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Верховного Суда. Заместители Председателя Суда, председатели судебных коллегий, их права и обязанности.</p> <p>13. Организация работы в Верховном Суде РФ. Состав подразделений и должностных лиц аппарата суда.</p> <p>14. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.</p>  |
| 6                | <p>Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации. Проводится в форме тестирования</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>1. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Основные этапы становления и развития судов среднего звена.</p> <p>2. Компетенция судов среднего звена. Разбирательство уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>3. Структура суда среднего звена: президиум суда, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам. Порядок образования, состав и полномочия структурных подразделений суда.</p> <p>4. Организация работы в судах среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, их полномочия.</p> <p>5. Научно-консультативный совет в республиках, его цель, задачи и порядок формирования.</p> <p>6. Районный суд – основное звено судебной системы, его роль в системе общих судов. Основные этапы становления и развития общих судов основного звена.</p> <p>7. Полномочия районного суда. Разбирательство гражданских, уголовных дел. Дела, возникающие из административно-правовых отношений. Рассмотрение материалов об административных правонарушениях. Дела, возникающие на основании Закона РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».</p> <p>8. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия судей.</p> <p>9. Организация работы районного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями по разрешению гражданских, уголовных и иных дел. Аппарат районного суда. Секретари судебных заседаний и суда. Консультант суда.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 7                | <p>Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации. Решение практических задач</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их место в российской судебной системе. Основные этапы становления и развития военных судов.</li> <li>2. Полномочия военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел.</li> <li>3. Случаи рассмотрения уголовных дел в отношении лиц, не являющихся военнослужащими, и лиц, не проходивших военные сборы.</li> <li>4. Структура военных судов. Военные суды армии, флотилий, соединений и гарнизонов, их компетенция, состав. Суды военных округов, видов и групп войску – среднее звено военных судов, их полномочия и состав.</li> <li>5. Военная коллегия Верховного Суда РФ – высшая судебная инстанция по отношению к военным судам. Полномочия и состав Военной коллегии.</li> <li>6. Разграничение подсудности дел между военными судами различных звеньев.</li> <li>7. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Роль в этом надзоре Верховного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</li> </ol> |
| 8                | <p>Мировые судьи в Российской Федерации. Анализ уголовного дела Кейс-stady</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые судьи в РФ – судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Понятие института мировой юстиции, ее место в современной судебной системе РФ. История развития мировых судей.</li> <li>2. Общая характеристика ФЗ РФ от 17 декабря 1998г. «О мировых судьях в РФ».</li> <li>3. Гарантии статуса мировых судей. Их полномочия. Единоличное рассмотрение дел.</li> <li>4. Порядок создания и упразднения судебных участков и должностей мировых судей.</li> <li>5. Требования, предъявляемые к мировому судье.</li> <li>6. Порядок назначения (избрания) на должность. Срок их полномочий, прекращение и приостановление полномочий. Аппарат мирового судьи.</li> <li>7. Мировые судьи в Иркутской области. Анализ Закона Иркутской области «О мировых судьях в Иркутской области». Порядок назначения судей на должность. Возможность повторного и последующих назначений.</li> </ol>   |
| 9                | <p>Арбитражные суды в Российской Федерации. Научное эссе</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи арбитражных судов. Их место и роль в судебной системе РФ. Основные этапы развития арбитража в РФ.</li> <li>2. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.</li> <li>3. Система арбитражных судов в РФ.</li> <li>4. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации как одна из коллегий Верховного суда РФ. Его полномочия и состав.</li> <li>5. Федеральные арбитражные суды округов. Их состав и полномочия. Порядок работы Президиума и судебных коллегий федерального арбитражного суда округа.</li> <li>6. Апелляционные арбитражные суды: состав, структура, компетенция.</li> </ol>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|                  | 7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Общая характеристика структуры и полномочий. Аппарат этого суда. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации» | ПК-2  | З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Коллоквиум   | Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балл. Всего 4 вопроса. (8)   |
| 2     | 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих   | ПК-2  | З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н.Владеет навыками соблюдения законодательства                      | Творческое задание   | своевременность выполнения – 1 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 2 балла, использование дополнительной научной литературы 2 баллов (общая оценка – до 10 баллов) (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                         |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | Российской   |  |   |
| 3     | 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика                        | ПК-2  | <p>З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации</p> <p>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации</p> | Творческое задание 2   | своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 4 балла, (общая оценка – до 10 баллов) (10)         |
| 4     | 4. Основные направления деятельности органов судебной власти.                        | ПК-2  | <p>З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации</p> <p>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации</p> | Контрольная работа   | Задание оценивается в 8 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (8)   |
| 5     | 5. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции | ПК-2  | <p>З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации</p> <p>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>   | Решение практических задач   | 3 балла за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 1 балл, выбор адекватных средств воздействия - 1 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)    | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                                   |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации   |  | балл) (3)   |
| 6     | 6. Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Тест   | В тесте 7 вопросов. Каждое правильное решение на вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 14 (14)   |
| 7     | 7. Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации       | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Решение практических задач   | 6 балла за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 1 балл, выбор адекватных средств воздействия - 1 балл) (6) |
| 8     | 8. Мировые судьи в Российской Федерации                                  | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации  | Анализ уголовного дела   | Максимальное количество баллов – 8 (8)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   | У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации  |  |  |
| 9     | 9. Арбитражные суды в Российской Федерации                            | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Научное эссе   | Работа максимально оценивается в 10 баллов. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 3 баллов, использование дополнительной научной литературы 3 балла (общая оценка – до 8 баллов) (8) |
| 10    | 10. Конституционный Суд Российской Федерации                          | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br>У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации | Научное сообщение по теме  | Максимальное количество баллов – 15 (15)   |
| 11    | 11. Правовой статус судей Российской Федерации                        | ПК-2  | З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения   | Решение практических задач   | 10 балла за выполнение задания   |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)      |
|----------|---|---|---|--|--|
|          | Федерации.<br>Статус присяжных и арбитражных заседателей              |   | законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации<br><br>У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации |  | (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 1 балл, выбор адекватных средств воздействия - 1 балл) (10) |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается на 1,25 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**Знание:** Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации

1. Арбитражные заседатели: предъявляемые требования, полномочия, порядок формирования списков и привлечения к отправлению правосудия.
2. Верховный Суд Российской Федерации: его место в судебной системе, состав, структура и компетенция.
3. Виды судебных документов: приговор, судебное решение, определение, постановление, судебный приказ.
4. Гласность судопроизводства.
5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда, полномочия.

8. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции: состав, структура, компетенция.
9. Общая характеристика системы арбитражных судов. Тенденции ее становления и развития.
10. Общая характеристика судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Система сдержек и противовесов во взаимоотношениях трех ветвей власти.
11. Основные направления деятельности судебных органов.
12. Основные отличия судебных инстанций в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
13. Понятие судебной системы. Звенья судебной системы.
14. Понятие, система и общая характеристика принципов правосудия.
15. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Порядок формирования списков присяжных заседателей. Порядок отбора присяжных заседателей и формирование коллегии присяжных заседателей.
17. Принцип законности.
18. Принцип независимости судей, присяжных, арбитражных заседателей и подчинения их только закону.
19. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
22. Принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов.
23. Принцип состязательности и равноправия сторон.
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Принцип языка судопроизводства.
26. Производство в суде апелляционной инстанции.
27. Производство в суде кассационной инстанции.
28. Производство в суде первой инстанции: общая характеристика.
29. Статус мирового судьи. Компетенция мирового судьи.
30. Статус судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
31. Судебные инстанции. Понятие, общая характеристика.
32. Сущность, значение и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
33. Тайна совещательной комнаты. Процессуальные последствия ее нарушения.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность присяжных заседателей.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 15 баллов, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

**Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Умение: Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 1. Дайте характеристику компетенции военных судов

Задача № 2. Определите полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции

Задача № 3. Определите порядок производства в Конституционном Суде РФ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 15 баллов, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

**Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Навык: Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 1. Дайте анализ нормативных актов, регулирующих конституционное судопроизводство

Задание № 2. Дайте характеристику полномочий Верховного Суда РФ?

Задание № 3. Определите задачи арбитражных судов

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль - Юриспруденция<br>Кафедра уголовного процесса и<br>прокурорского надзора<br>Дисциплина - Судебная система РФ |
|---|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте характеристику компетенции военных судов (30 баллов).
3. Дайте анализ нормативных актов, регулирующих конституционное судопроизводство (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Беляев М. В. Генезис российского законодательства о судебных решениях в уголовном судопроизводстве/ М. В. Беляев// Номер журнала, № 2, С. 40-44, 2018, ч.з 2-202
2. Боженко А. М. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля/ А. М. Боженко// Номер журнала, № 2, С. 57, 2018, 2-201 Читальный зал центральный
3. Боженко А. М. Место судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации: проблемы теории и практики/ А. М. Боженко// Номер журнала, № 2, С. 55-56, 2018, ч.з 2-202
4. Гуценко К. Ф. Константин Федорович Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов/ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2013.-376 с.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.

6. Судебная система Российской Федерации. сб. нормат. актов/ Гусев А. В. [ и др.].- М.: НОРМА, 2004.-821 с.
7. Демченко М. С. Судебная система Японии/ М.С. Демченко.- Москва: Лаборатория книги, 2012.-94 с.
8. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
9. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>](#)
10. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>](#)
11. [Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
12. [Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)  
[Криминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко \[и др.\] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108817.html> \(дата обращения: 16.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Тарасов А. А., Рахметуллина О. Р. Олеся Раффаковна Возможен ли возврат в российское правосудие народных заседателей?// А. А. Тарасов, О. Р. Рахметуллина// Номер журнала, № 1, С. 66-70, 2018, ч.з 2-202
2. Марченко М. Н. Михаил Николаевич Европейский союз и его судебная система. монография/ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2014.-288 с.
3. Законопроект: оптимизация судопроизводства или отказ от правосудия?// Номер журнала, № 2, С. 64-73, 2018, ч.з 2-202
4. Вилова М. Г. Конституционная ценность принципа справедливости как объекта права на справедливое судебное разбирательство/ М. Г. Вилова// Номер журнала, № 1, С. 35-39, 2018, ч.з 2-202
5. Колыбин А. В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в институциональной системе современной российской науки/ А. В. Колыбин// Номер журнала, № 8, С. 53-56, 2018, ч.з 2-202
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак.. Изд. 3-е, испр. и доп./ В. П. Божьев [и др.].- М.: Спарк, 1999.-414 с.

7. Княжиченко К. Ю. Совершенствование конституционно-правового регулирования судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации/ К. Ю. Княжиченко// Номер журнала, № 1, С. 55-56, 2018, ч.з 2-202
8. Судебная система Иркутской области. история и современность.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.-259 с.
9. Черников В. В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России. учебник/ В. В. Черников.- М.: Проспект, 2001.-487 с.
10. Корнакова С.В., Загвозкина М.Я., Корягина С.А., Литвинцева Н.Ю., Осипова М.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2021.- 428 с.
11. [Смыкалин А.С. История судебной системы России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С. Смыкалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01787-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/34463.html](http://www.iprbookshop.ru/34463.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоохранительных органов.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий